



Wahlpflichtbereich I

Jahrgang 7/8

Schuljahre 2024/2025 & 2025/2026

Die Wahlen finden über IServ vom 29. April bis 08. Mai 2024 statt!

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern!

Der Wechsel vom 6. zum 7. Schuljahr an der IGS bringt einige Veränderungen mit sich. Es beginnt die innere und flexible Differenzierung in den Fächern Mathe und Englisch, im 8. Schuljahr im Fach Deutsch. Der Unterricht wird in diesen Fächern weiterhin auf zwei Anspruchsebenen angeboten, um die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu berücksichtigen.

Die Schüler*innen können zwischen Aufgaben der grundlegenden und der erhöhten Anspruchsebene wählen. Am Ende des jeweiligen Schuljahrgangs werden die Leistungen der Schüler*innen von der Klassenkonferenz einer der zwei Anspruchsebenen zugeordnet. Der Unterricht kann entweder im Klassenverband oder in Kursen stattfinden.

Außerdem beginnt im 7. Jahrgang der Wahlpflichtunterricht. Er ist fester Bestandteil des Stundenplans für alle Schüler*innen. Auch bei der Vergabe der Schulabschlüsse am Ende des 10. Schuljahres kann der Wahlpflichtunterricht eine wichtige Rolle spielen.

Um die jetzt anstehenden Entscheidungen gut vorzubereiten, möchten wir zunächst den Wahlpflichtunterricht für das 7./8. Schuljahr vorstellen.

Dazu ist es aber wichtig, die folgenden drei Bereiche zu kennen und sie zu unterscheiden:

Der **Pflichtunterricht** findet weiterhin statt und zwar in allen Fächern: Deutsch, Englisch, Mathematik, Gesellschaftslehre, Naturwissenschaften, AWT, Kunst, Musik, Religion und Sport.

Der **Wahlpflichtunterricht** gehört ebenso wie der Pflichtunterricht zum Unterricht an der IGS. Dieser ist für alle Schüler*innen verpflichtend. Sie können hier - im Gegensatz zum Pflichtunterricht - auswählen, welche Fächer bzw. Kurse sie belegen möchten.

Im **Wahlbereich** kann man an Profilkursen teilnehmen, Freizeitangebote und Projekte wahrnehmen. Dieser Wahlbereich ist bereits aus der 5. und 6. Klasse bekannt.

I. Aufbau und Organisation des Wahlpflichtunterrichts im 7. und 8. Schuljahr

Für den Wahlpflichtunterricht im 7. und 8. Schuljahr stehen vier Stunden wöchentlich zur Verfügung. Im Rahmen des Wahlpflichtunterrichts wird auch die 2. Fremdsprache unterrichtet.

Wir bieten folgende Sprachen an:

Französisch - Latein - Russisch - Spanisch

Die 2. Fremdsprache muss als vierstündiger Kurs unterrichtet werden. So schreibt es der entsprechende Erlass vor. Um den Einstieg in die zweite Fremdsprache zu intensivieren, unterrichten wir die Sprachen - abhängig von der Kursgröße - in den ersten zwei Jahren mit jeweils **fünf** Wochenstunden.

Wer sich für die 2. Fremdsprache entscheidet, belegt sie durchgehend vom 7. bis 10. Schuljahr!

Neben den Fremdsprachen bieten die Fachbereiche verschiedene Kurse im Wahlpflichtunterricht an.

Diejenigen Schüler*innen, die sich gegen das Erlernen einer Fremdsprache entschieden haben, wählen zwei Kurse für die Dauer von zwei Jahren. Diese Kurse werden zweistündig erteilt. Es sind Kurse aus den Fachbereichen:

- Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT)
- Gesellschaftslehre
- Mathematik
- Musisch-Kulturelle Bildung
- Naturwissenschaften (NW)
- Sport

Für Schüler*innen, die Defizite und Schwächen in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch bearbeiten müssen, gibt es ab Klasse 7 ein zweistündiges Grundlagentraining. Für diesen Kurs gibt es eine individuelle Beratung durch die Tutor*innen.

Beide gewählten Kurse werden für eine Dauer von 2 Jahren belegt. Eine Neuwahl findet erst zum 9. Schuljahr statt.

I. Zielsetzung der Arbeit im Wahlpflichtunterricht

Im 7./8. Schuljahr findet im Wahlpflichtunterricht eine vorläufige Schwerpunktbildung statt, die sich auf Neigung und Interesse gründet.

Ziele der Arbeit in den Wahlpflichtkursen sind, die eigenen besonderen Fähigkeiten zu finden, zu erproben, in welchen Bereichen man gute Leistungen erbringen kann, festzustellen, in welcher Form das Lernen am meisten Freude bereitet und durch Übung Sicherheit zu gewinnen.

II. Die Durchführung der Wahlen

Vor einer endgültigen Entscheidung sollten alle Schüler*innen unbedingt die folgenden Schritte befolgen:

1. eigene Überlegungen zu Fähigkeit, Leistung und Interesse anstellen, dabei auch den LEB zu Rate ziehen
2. Kursangebote genau lesen
3. Fachlehrerkräfte um Rat fragen
4. sich mit den Eltern besprechen
5. den Rat von den Tutor:innen einholen

Eine Übersicht der angebotenen Kurse ist auf unserer Homepage unter folgendem Link zu finden: bracke.eu – *Lernen an der IGS – Wahlpflichtunterricht*

Bei einem Markt der Möglichkeiten am Dienstag, 23.04.2024 stellen wir alle Kurse vor!

Die Wahlen finden in dem Zeitraum vom 29.04.-08.05.2024 über IServ statt.

Viel Spaß und Erfolg in den nächsten zwei Jahren wünschen

Christopher Scholz
Jahrgangleiterin

Nicole Bouillon
Didaktische Leiterin

Informationsschreiben zum Wahlpflichtunterricht in den Schuljahrgängen 7/8

(Schülerin/Schüler)

(Klasse)

Ich habe die Informationen zum Wahlpflichtunterricht zur Kenntnis genommen.

(Datum)

(Unterschrift Erziehungsberechtigte/r)



Fachbereich:

Sprachen

Fachbereich: 2. Fremdsprache - Latein

Dauer: 4-5 Stunden / pro Woche



Warum Latein?

Du hast Fantasie?

Du liebst es, Bücher zu lesen?

Dich faszinieren fremde Zeiten und vergangene Welten, sodass du stundenlang in ihre Geschichten eintauchen möchtest?

Dann wäre Latein die richtige Wahl für dich.

Was kannst du lernen?

Die lateinische Sprache, ein Kennzeichen höherer Bildung, ist Hauptbestandteil des Unterrichts.

Du ergründest die Herkunft vieler Fremdwörter, du erhältst vertiefte Einblicke in die Grammatik der europäischen Sprachen.

Die Ideen vieler großer Autoren stehen im Zentrum, sie prägen auch die Gegenwartsliteratur (Fantasy-, Abenteuer- und Historienromane, Liebesgeschichten).

Wer wissen will, wohin er geht, sollte wissen, woher er kommt.

Latein hilft, die eigenen Wurzeln zu entdecken.

Latein hilft, die eigene Kultur zu verstehen.

Wie arbeiten wir?

Phasen der Kooperation und Phasen des individuellen Lernens wechseln sich ab. Das Active Board lässt antike Welten Wirklichkeit werden!

Welche Voraussetzungen musst du mitbringen?

Du solltest gute Kenntnisse in Deutsch und Englisch haben.

Fachbereich: 2. Fremdsprache - Französisch

Dauer: 4-5 Stunden / pro Woche

Die 10 besten Gründe Französisch zu lernen

1. Französisch ist mit Englisch die einzige Sprache, die auf allen fünf Kontinenten gesprochen wird

Über 200 Millionen Menschen sprechen Französisch. Es belegt unter den am meisten gesprochenen Sprachen den neunten Platz.



2. Ein Pluspunkt für die Berufskarriere

Die Beherrschung von Englisch und Französisch ist ein Pluspunkt, um bei den vielen französischen und französischsprachigen multinationalen Unternehmen in den vielfältigsten Bereichen eine Arbeit zu finden (Vertrieb, Automobilssektor, Luxusindustrie, Luftfahrt usw.).

3. Entdeckung eines unvergleichlichen kulturellen Universums

Französisch wird häufig als die Sprache der Kultur betrachtet. Jeder Französischkurs ist zugleich auch eine kulturelle Reise in die Welt der Mode, der Gastronomie, der Künste, der Filme, der Musik, der Architektur und der Wissenschaft.

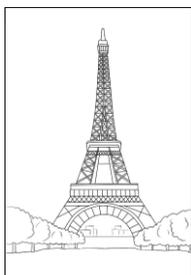
4. Frankreich und das großartige Paris besichtigen

Mit jährlich über 70 Millionen Touristen ist Frankreich das weltweit am meisten besuchte Land. Ebenso nützlich ist Französisch, wenn man Afrika, die Schweiz, Kanada, Monaco, die Seychellen usw. besucht.

5. Die zweite Sprache der internationalen Beziehungen

Französisch ist zugleich Arbeits- und Amtssprache in der UNO, der UNESCO, der NATO, der Europäischen Union, im Internationalen Olympischen Komitee und im Internationalen Roten Kreuz.

6. Öffnung gegenüber der Welt



Nach Englisch und Deutsch und vor Spanisch ist Französisch die Sprache, die im Internet am dritthäufigsten verbreitet ist. Wer Französisch versteht, kann die Welt mit anderen Augen sehen und sich über die großen internationalen Medien in französischer Sprache (TV5, France 24, Radio France Internationale) informieren kann.

7. Die deutsch-französische Partnerschaft

Nach drei erschütternden Kriegen in den vergangenen 150 Jahren zwischen den beiden Ländern pflegen Frankreich und Deutschland nun seit über 50 Jahren freundschaftliche Beziehungen auf politischer, wirtschaftlicher und kultureller Ebene. Wer Französisch lernt, trägt zur Völkerverständigung und zum Erhalt des Friedens in Europa bei.

8. Die Sprache der Aufklärung und der Menschenrechte

Französisch ist die Sprache der universellen Ideale, die von den Philosophen der Aufklärung, die der Idee der Menschenrechte weltweit zum Durchbruch verhelfen, weitergetragen wurden.

9. Eine Sprache, die das Erlernen weiterer Sprachen erleichtert

Französisch lernen erleichtert auch das Erlernen anderer Sprachen, insbesondere der romanischen Sprachen (Spanisch, Italienisch, Portugiesisch oder Rumänisch).

10. Förderung der sprachlichen Vielfalt

Wer Französisch spricht, trägt wesentlich dazu bei, dass die sprachliche Vielfalt in der Welt gewahrt bleibt und sich in einer globalisierten Welt nicht ausschließlich eine einzige Sprache durchsetzt.

(Quelle teils <http://www.institutfrancais.de>, teils Französisch-Kollegium der WBG)



Fachbereich: 2. Fremdsprache- Spanisch

Dauer: 4-5 Stunden / pro Woche

1. Zahlen und Fakten zur spanischen Sprache

Kulturelle Vielfalt – Was kannst du lernen?

- Spanisch ist in mehr als 20 Staaten offizielle Landessprache.
- **420 Millionen Menschen sprechen Spanisch** -> die am vierthäufigsten gesprochene Sprache der Welt.
- Allein in den USA sprechen ca. 45 Mio. **Menschen Spanisch.**



2. Spanisch in der Wirtschaft

- Spanien und Lateinamerika sind wichtige Geschäftspartner der europäischen Industrie.
- Deutschland ist der zweitgrößte Handelspartner Spaniens -> Somit eröffnet dir die spanische Sprache eine Vielzahl beruflicher Chancen in der Industrie, im Einzelhandel, in der Technik und in der Tourismusbranche.
- Einige Handelspartner zwischen Deutschland und der spanischsprachigen Welt sind: Siemens, VW, Lidl, Adidas, Bayer, Zara, Freixenet, O2, Santander.



3. Kulturelle Vielfalt – Was kannst du lernen?

Im Spanischunterricht wird dir das Leben spanischer Familien, der Kinder und Jugendlichen nähergebracht. Du lernst viele verschiedene Städte in Spanien, die autonomen Regionen Spaniens sowie verschiedene Länder Lateinamerikas kennen. Außerdem gibt es immer etwas über berühmte Persönlichkeiten, Musik und das Essen zu entdecken. All diese interessanten Aspekte des Spanischunterrichts wirst du anhand von Texten, Referaten, Videos und Liedern erarbeiten.

4. Wie wird gearbeitet? Ist Spanisch schwierig?

Die spanische Sprache ist in deinem Alltag nicht so präsent wie bspw. die englische Sprache, dennoch bietet Spanisch gerade zu Beginn einen motivierenden Einstieg, da sie zu den wenigen Sprachen gehört, bei der die Schreibung und die Aussprache wenig voneinander abweichen.

Trotz all der positiven Aspekte, die Spanisch mit sich bringt, darf man nicht vergessen, dass auch Spanisch – wie jede Sprache – ein lernintensives Fach ist. Es gibt vielfältige Verbformen und zahlreiche Vokabeln, die regelmäßig gelernt werden müssen und in wöchentlichen Vokabeltests, Grammatiktests und in Klassenarbeiten überprüft werden. Zudem werden viele Texte gelesen und geschrieben und auch Referate werden auf Spanisch gehalten. Die Unterrichtssprache wird nach einigen Wochen Spanisch sein.

Bringst du also neben Begeisterung für die Sprache auch eine gute Portion Lernbereitschaft mit, kannst du in den ersten Lernjahren viel erreichen und schnell erfolgreich auf Spanisch kommunizieren.



Fachbereich: 2. Fremdsprache -
Russisch

Dauer: 4 -5 Stunden/pro
Woche



ПРИВЕТ

Englisch ist Pflicht – Russisch ist Trumpf

Gute Gründe für Russisch:



- Russisch haben 160 Mio. Menschen als Muttersprache
- Russisch ist eine der sechs offiziellen Sprachen der Vereinten Nationen (UNO)
- mit Russisch kann man leicht weitere slawische Sprachen erlernen, z.B. Polnisch, Tschechisch, Ukrainisch
- Russland ist ein wichtiger Handelspartner für Deutschland → somit eröffnet dir die russische Sprache eine Vielzahl beruflicher Möglichkeiten, z.B. in der Industrie
- Russisch lernen macht dich zum interessanten Exoten
- Russisch lernen können alle, nicht nur Schüler mit muttersprachlichem Hintergrund!!! 😊

Das lernt man im Russischunterricht im 1.Jahr:

- die kyrillischen Schriftzeichen lesen und schreiben
- sich vorstellen, sich begrüßen, fragen, was man gerade tut
- telefonieren und Emails schreiben
- die Uhrzeit und das Datum
- über Hobbys reden
- wie man in einer fremden Stadt nach dem Weg fragt



Ist Russisch schwierig?

Trotz all der positiven Aspekte ist Russisch –wie jede Sprache- ein Fach, für das man lernen muss! Viele Vokabeln und die Grammatik müssen regelmäßig gelernt werden und werden in Tests und Klassenarbeiten überprüft.

Wenn du diese Bereitschaft mitbringst, dann kannst du in den ersten Lernjahren viel schaffen und dich schnell auf Russisch verständigen.



Russisch lernen macht Spaß!!!



Fachbereich:

Musisch-kulturelle Bildung

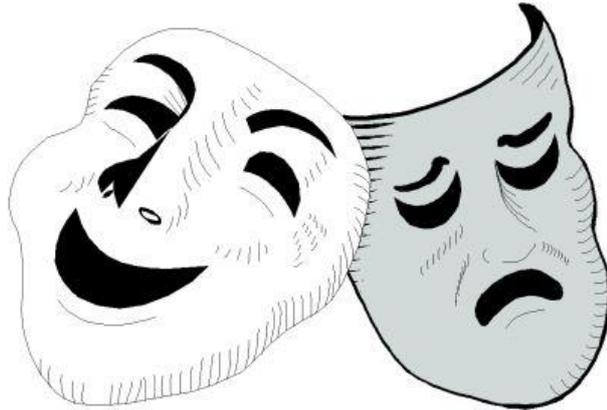
Fachbereich: Musisch-kulturelle Bildung

Dauer: 2 Stunden / pro Woche

Darstellendes Spiel

Was ist das?

Darstellendes Spiel kann man mit einer Art des Theaterunterrichts vergleichen. Es fördert die Kreativität, schult zahlreiche Fähigkeiten und macht Spaß.



Was kannst du lernen?

Du wirst verschiedene Ausdrucksmittel des Theaters wie Gestik, Mimik, Stimme, Raum, Requisite, Kostüm, Bühnenbild und Licht kennen lernen. Besonders wirst du deinen Körper als Gestaltungsmittel erproben und diesen in vielfältiger Weise in „Bewegung“ setzen. Zudem lernst du sinnvolle Kritik zu den Spielszenen zu geben und anzunehmen.

Wie arbeiten wir?

Die Ausdrucksmittel des Theaters werden in spielerischen Übungen erprobt und in Produktionen umgesetzt. Wir werden kleine Szenen entwickeln und einander zeigen. Größtenteils geschieht dies in Partner- oder Gruppenarbeit. Vielleicht gibt es am Ende der 8. Klasse schon eine kleine Produktion vor einem Publikum.

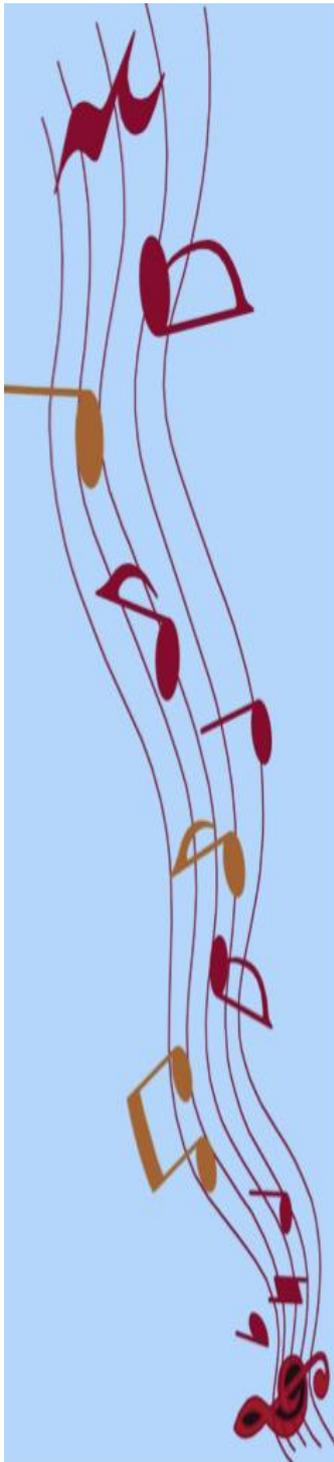
Welche Voraussetzungen musst du mitbringen?

Die gemeinsame Arbeit der Gruppe steht im Vordergrund. Es ist wichtig, dass du verlässlich und pünktlich bist. Außerdem solltest du in der Lage sein, Verantwortung zu übernehmen. Du solltest offen für Neues sein, dich auszuprobieren und deinen Körper einzusetzen. Auch brauchst du den Mut, die Ergebnisse vor einem Publikum zu präsentieren.

Fachbereich: Musisch-kulturelle Bildung

Dauer: 2 Stunden / pro Woche

Musik



Was dich erwartet

Der Wahlpflichtkurs Musik wendet sich an alle, die mit der Stimme oder/und einem Instrument zusammen mit anderen musikalisch arbeiten und sich über Musik mehr Wissen aneignen wollen.

Es werden Musikstücke ausgewählt und nachgespielt. Das Ziel ist, dass die Fertigkeiten am Instrument oder mit der Stimme erweitert werden. Diese Musikstücke werden dann z. B. zu Schulfesten, zum Musikabend oder zur Abschlussfeier des Jahrgangs aufgeführt.

Darüberhinaus beschäftigt sich der Kurs auch mit unterschiedlichen Bereichen und Grundlagen der Musiktheorie, wie z.B. der Melodik, der Rhythmik, der Harmonik und Formen in der Musik, die an den geprobteten Musikstücken kennen gelernt werden.

Probiere dich aus!

Was wir von dir erwarten

Wir erwarten ein grundsätzliches Interesse an allen Arten von Musik, nicht nur an der Lieblingsmusik!

Wir erwarten die Bereitschaft auch mal Ungewöhnliches auszuprobieren.

Wir erwarten, dass man ein Gefühl für Rhythmus und Melodien hat.

Wir erwarten, dass man mit Noten schon umgehen kann und auch bereit ist, sich damit auseinander zu setzen.

Wir erwarten die Bereitschaft, das Spielen eines Musikinstruments zu erlernen oder schon vorhandene Fertigkeiten auf einem Instrument weiter zu entwickeln. Dazu gehört selbstverständlich auch die Stimme.

Wir erwarten, dass regelmäßig geübt wird, und gehen davon aus, dass man auch mal bereit ist eine Extraprobe z.B. vor Auftritten zu machen. Die Teilnahme an Auftritten ist verbindlich.

Was man unbedingt einbringen muss, ist Teamgeist. Dazu gehören auch z. B. so unangenehme Dinge wie das gemeinsame Aufbauen und Transportieren der Musikanlage und Instrumente.



Fachbereich:

Sport

Fachbereich: Sport

Dauer: 2 Stunden / pro Woche

Sport

Was ist das?

Es handelt sich um einen Wahlpflichtkurs mit allgemeinem sportlichen Charakter. Neben den traditionellen Einzel- und Sportsportarten werden neue Trendsportarten (z.B. Disc-Golf, Slackline, Parcour) Eingang in den Unterricht finden.



Was kannst du lernen?

Du wirst dir den theoretischen Background zu neuen Trendsportarten erarbeiten müssen. Anschließend kannst du deine Grunderfahrungen in den ausgewählten Sportarten sammeln und diese vertiefen. Dabei entstehen für dich teils neue Bewegungsanforderungen, die du erkennen und nach Möglichkeit bewältigen sollst.

Wie arbeiten wir?

Die Doppelstunde ist in eine **Theorie-** und eine **Praxisstunde** unterteilt. Innerhalb der Theoriestunde sammeln wir Informationen und erarbeiten in Gruppen die Hintergründe und ggf. Regeln zu den einzelnen Trendsportarten. Die Ergebnisse werden im Anschluss präsentiert. Wesentlich ist dabei, dass die Auseinandersetzung mit den Inhalten möglichst eigenständig umgesetzt wird. Im praktischen Teil versuchen wir nach Möglichkeit (je nach Gegebenheit) die theoretischen Hintergründe in die Tat umzusetzen.

Welche Voraussetzungen musst du mitbringen?

Du solltest allgemein Interesse an Sport und der körperlichen Betätigung haben. Hierzu zählt auch die Neugier, andere neue Sportarten kennen lernen zu wollen. Dazu gehört **besonders** auch das Interesse am **theoretischen Arbeiten**.

Fachbereich: Sport

Dauer: 2 Stunden / pro Woche

Tanz



Was ist das?

Unter einem Tanz versteht man eine Abfolge von Körperbewegungen, die ganz frei oder nach einem durch Musik oder andere akustische Mittel (wie z. B. Schlagen, Singen, Stampfen) hervorgebrachten Rhythmus ausgeführt werden.

Was kannst du lernen?

Du wirst tänzerische Grunderfahrungen sammeln und diese vertiefen. Dabei lernst du bestimmte Tanztechniken u.a. aus dem Jazztanz kennen.

Wie arbeiten wir?

Du wirst zunächst imitieren (nachmachen), dann improvisieren (etwas aus dem Stegreif tun), später komponieren (eine Bewegungsfolge entwickeln). Dabei arbeitest du alleine, zu zweit, in Klein- und Großgruppen mit und ohne Objekt zu vorgegebener und selbst gewählter Musik. Im interaktiven Prozess zwischen den Beteiligten werden sich Ideen herauskristallisieren, die dann in große Choreografien umgesetzt und auch der Schulöffentlichkeit präsentiert werden.

Welche Voraussetzungen musst du mitbringen?

Zunächst einmal solltest du körperlich fit sein. Außerdem solltest du dich im Rhythmus einer Musik bewegen können. Schön wäre es, wenn du bereits über Tanzerfahrungen verfügst. Auch solltest du keine Angst davor haben, vor einem größeren Publikum aufzutreten.

Let's dance!



Fachbereich:

Gesellschaftslehre

Fachbereich:
Gesellschaftslehre



Dauer: 2 Stunden / pro
Woche

Wir auf der Erde - gestern, heute und morgen

Was ist das?

Wir nehmen uns die Zeit, spannende Themen aus den Bereichen **Erdkunde**, **Geschichte** und **Politik** zu erforschen. Das sind also Themen, die im Fach Gesellschaftslehre zu kurz kommen.



Was kannst du lernen?

In diesem Kurs werden wir anhand der **Hexenverfolgung** lernen, wie Vorurteile und Intoleranz zu Unrecht und Leid führen können und warum es wichtig ist, für Toleranz und Respekt einzutreten. Außerdem werden wir uns mit den Auswirkungen unseres Konsumverhaltens, insbesondere **Fast Fashion**, auf die Umwelt und die Arbeitsbedingungen von Menschen befassen und Alternativen kennenlernen, um nachhaltiger und ethischer zu konsumieren.

Durch die Kombination dieser beiden Themen können wir auch darüber diskutieren, wie Vorurteile und Ungerechtigkeit in der Modeindustrie weiterhin existieren und wie wir als Konsument:innen dazu beitragen können, Veränderungen herbeizuführen.

In der 8. Klasse werden wir dann gemeinsam neue Themen entwickeln und uns weiterhin mit wichtigen gesellschaftlichen Fragen auseinandersetzen.

Wie arbeiten wir?

Die Arbeitsweisen sind so **vielfältig** wie die möglichen Themen: in manchen Phasen werden wir gemeinsam als Kurs ein Thema erarbeiten und später wirst du allein oder in einer Gruppe ein Unterthema genauer untersuchen. Dabei wirst du auch die Möglichkeit haben, eigene Themenschwerpunkte nach deinem Interesse zu setzen. Kreative und handfeste Projektarbeit werden dabei genauso ihren Platz finden wie Internetrecherchen und (digitale) Präsentationen.

Welche Voraussetzungen musst du mitbringen?

Weltoffenheit, Neugier an gesellschaftskundlichen Themen, Interesse an Politik und Nachrichten aus Vergangenheit und Gegenwart sowie Spaß an Recherche und (kreativer) Präsentation

Fachbereich:

Arbeit-Wirtschaft-Technik /
Kunst

Fachbereich: AWT / Hauswirtschaft

Dauer: 2 Stunden / pro Woche

BesserEsser – Grundkurs Kochen

Was ist das?

Speisen und Rezepte auswählen, einkaufen, zubereiten, genießen, bewerten und anschließend alles wieder sauber und ordentlich hinterlassen.



Was kannst du lernen?

- Einkauf und Lebensmittelkennzeichnung
- sichere und hygienische Speisenzubereitung
- internationale Küche und Esskultur
- Ernährungs- und Lebensweisen (Vollkost, Vegetarismus, Veganismus)
- Lebensmittelgruppen und Zubereitungstechniken
- Nährstoffe, gesunde Ernährung und Lebensstil

Wie arbeiten wir?

Wir ...

- wählen aus und planen die Zubereitung verschiedenster Gerichte,
- berechnen die Mengen, kaufen ein und rechnen ab,
- kochen jede Woche leckere, preiswerte, gesunde und abwechslungsreiche Mahlzeiten,
- verwenden frische, regionale und saisonale Zutaten,
- wenden unterschiedliche Garverfahren an (kochen, braten, dünsten, backen, grillen),
- legen großen Wert auf die Hygiene,
- essen in gemeinsamer Runde und wenden die Tischsitten an,
- reflektieren verschiedene Ernährungsweisen und Lebensstile.

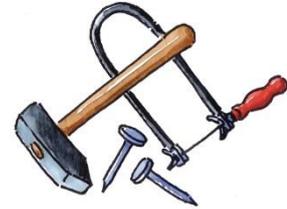
Welche Voraussetzungen musst du mitbringen?

- Interesse an Ernährung und gesundem Lebensstil
- Freude am Kochen und Zubereiten
- halbjährliche Unkosten von 15 €

Fachbereich: AWT

Dauer: 2 Stunden / pro
Woche

Technik



Was ist das?

- Im Wahlpflichtkurs Technik wirst du Werkstücke aus Holz, Kunststoff und Metall entwickeln, herstellen und bewerten. Auch Grundlagen der Elektrotechnik können erlernt werden.

Was kannst du lernen?

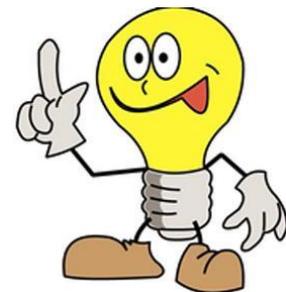
- grundlegende Arbeitstechniken im Umgang mit Holz, Metall, Ton und Kunststoff
- Grundlagen der Elektronik und Löten von Schaltungen
- Arbeitsplanung und Anfertigung von Produkten

Wie arbeiten wir?

- in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit zu verschiedenen Themen
- zunehmend eigenverantwortlich
- selbstständiges Auswählen von zu bauenden Produkten
- Besuch der Ideen-Expo in Hannover

Welche Voraussetzungen musst du mitbringen?

- Spaß am praktischen Arbeiten und Neugier an Technik
- Bereitschaft zur arbeitsteiligen Gruppenarbeit
- Bohrmaschinenführerschein
- ein wenig Hand- und Fingergeschick
- Kreativität



Fachbereich: Kunst

Dauer: 2 Stunden / pro Woche

Computer im Kunstunterricht



Was ist das?

In diesem Kurs geht es darum, künstlerische Techniken auf dem Papier mit der Arbeit am Computer zu verbinden.

Was kannst du lernen?

Du lernst verschiedene „altbekannte“ Techniken des Gestaltens wie zeichnen, malen, drucken, collagieren oder fotografieren. Außerdem kannst du verschiedene Techniken der Film- und Bildbearbeitung kennen lernen.

Wie arbeiten wir?

Wir arbeiten in vielen Stunden am Computer, aber auch im Kunstraum mit den herkömmlichen Materialien.

Welche Voraussetzungen musst du mitbringen?

Du brauchst keine speziellen Computerkenntnisse, um an diesem Kurs teilnehmen zu können, solltest aber gern am Computer arbeiten und Lust haben, dich kreativ zu beschäftigen.



Fachbereich:
Mathematik

Fachbereich: Mathematik

Dauer: 2 Stunden / pro Woche

Informatik

Was ist das?

In diesem Kurs setzen wir uns umfassend mit Computern, dem Internet und der damit verbundenen Technologie auseinander.



Was kannst du lernen?

Du lernst viele Dinge darüber, wie ein Computer und darauf laufende Programme (Office-Palette) grundlegend funktionieren. Dazu gehört auch der Aufbau und die Funktionsweise eines Computers sowie insbesondere die Erstellung von Computerprogrammen (Scratch), aber auch Apps (App-Inventor).

Sprechen wir von Computern, so geht es auch darum, wie die Computer in einem Netzwerk zusammenschaltet werden können und du wirst lernen, wie du in dem größten Netzwerk (Internet) eine Webseite erstellen kannst sowie wie diese Netzwerke angegriffen und verteidigt werden können.

Wie arbeiten wir?

Arbeiten werden wir hauptsächlich direkt an den Rechnern. Dort bearbeiten wir die angesprochenen Themen allein oder in Arbeitsgruppen mit Tutorials (Webseiten, YouTube), FAQ's und Aufgabenblättern. Hierbei steht die Lösung von Problemen mit informatischen Handwerkszeug im Vordergrund.

Welche Voraussetzungen musst du mitbringen?

Du solltest allgemein Interesse an informatischen Themen und der Auseinandersetzung mit dem Computer haben, hierzu zählt nur untergeordnet die eigentliche Programmbedienung.

Hast du dir schon oft die Frage gestellt:

„**Wie funktioniert das eigentlich?**“, dann bist du in diesem Kurs richtig.



Fachbereich:

Naturwissenschaften

Fachbereich:
Naturwissenschaften



Dauer: 2 Stunden / pro
Woche

Umwelt – Garten – Zukunft (NW)



Was ist das?

Du fragst dich, was Du gegen die Umweltzerstörung tun kannst? Du hast Lust, gemeinsam Projekte für die Zukunft auf die Beine zu stellen? Du packst auch gern mal einen Spaten an?

Dann bist du im WPK „Umwelt - Garten - Zukunft!“ genau richtig.

Was kannst du lernen und wie arbeiten wir?

Es gibt viel zu tun: Insektenfreundliche Beete im Schulgarten anlegen, Nisthilfen für Tiere bauen, klimafreundliche Rezepte ausprobieren, Kleidung und andere Gegenstände „upcyclen“, einen Flohmarkt veranstalten, Frösche bei der Amphibienwanderung über die Straße tragen, eine Vogelhecke anlegen, Obstbäume pflanzen, den Schulhof weiter gestalten, ... aber vielleicht hast Du auch noch ganz andere Ideen, wie wir die Welt retten können?

Ihr entscheidet selbst, welche Projekte wir im WPK umsetzen. Auch über die Hintergründe zu unseren Projekten wollen wir uns informieren, damit wir wissen, wie wir am besten etwas Sinnvolles tun können.

Welche Voraussetzungen musst du mitbringen?

Bei allem steht aber „das Machen“ im Vordergrund.
Denn: „Es gibt nichts Gutes, außer man tut es.“

Ich freue mich also auf Euch, eure Ideen und
Eure Tatkraft!





Wahlbogen

Name: _____ Klasse: _____

Einwahl in den Wahlpflichtbereich des 7. & 8. Jahrgangs
(Schuljahr 2024/25 & 2025/2026)

Online Broschüre: bracke.eu – Lernen an der IGS – Wahlpflichtunterricht

4/5-stündige Sprachkurse bis Klasse 10

Latein
Französisch
Spanisch
Russisch

(Wähle deine Wunschsprache!)

ODER-----ODER

2-stündige Kurse Klasse 7 und 8

Wähle pro Block jeweils „Erstwunsch“, „Zweitwunsch“ und „Drittwunsch“!

Fachbereich	Kurs-Name
Mus.-kult. Bildung	Darstellendes Spiel
Sport	Tanz
Gesellschaftslehre	Wir auf der Erde – gestern, heute und morgen
AWT / Kunst	Computer im Kunstunterricht
	Technik
Kompensationskurs (feste Schülergruppe)	

Fachbereich	Kurs-Name
Mathematik	Informatik
Mus.-kult. Bildung	Musik
Naturwissenschaften	Umwelt – Garten - Zukunft
Sport	Sport
AWT / Kunst	„BesserEsser“ Grundkurs