

Pädagogik

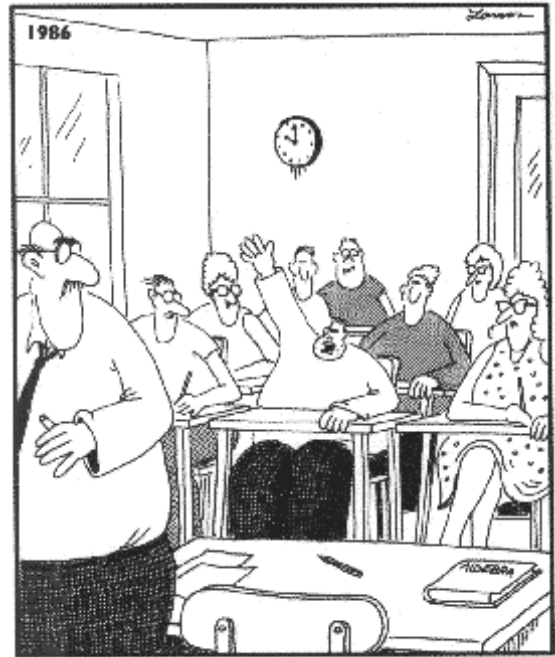
Pädagogik – was ist das eigentlich?

Ganz allgemein gesagt: Im Mittelpunkt der Pädagogik steht die Frage nach der Entwicklung von Menschen. Das ist nicht nur der Frage, wer wir sind, sondern auch die, wie wir zu dem geworden sind, der wir sind. Hier sind Pädagogik und Psychologie Nachbarn – im Unterricht werden Klassiker der *Persönlichkeitsentwicklung* wie Sigmund Freud, Alfred Adler, C.G. Jung oder Jean Piaget gelesen.

Wie Menschen aber zu dem werden, was sie sind – das ist immer auch eine Folge davon, was sie mit anderen Menschen erleben. Eine besondere Rolle spielen dabei natürlich Erzieherfiguren, seien es nun Eltern oder Lehrerinnen und Lehrer. Welche verschiedenen *Stile der Erziehung* aber gibt es – und was sind ihre Vor- und Nachteile? Wie lassen sich *Ziele der Erziehung* sinnvoll beschreiben? Auch diese Fragen spielen im Unterricht des Fachs Pädagogik eine wichtige Rolle.

Wenn Menschen sich entwickeln, dann bedeutet das immer auch, dass sie etwas *lernen*. Was aber ist „Lernen“ überhaupt? Was ist günstig dafür, was ist ungünstig? Lernen wir vor allem in der Schule, oder ist die Schule – und das, was wir dort tun – nur ein kleiner Teil dessen, was wir als Lernen bezeichnen? Kann man das Lernen überhaupt sinnvoll bewerten, und dies auch noch mit Noten zwischen 1 und 6? Auch hier lernen wir im Unterricht klassische Theorien kennen, aber auch neuere Ansätze – die Hirnforschung beispielsweise hat auch der Pädagogik viele interessante Hinweise geliefert. Insgesamt verbindet der Unterricht immer wieder zwei verschiedene Bereiche: klassische und neuere pädagogische Theorien einerseits, persönliche und konkrete Erfahrungen andererseits. Vernünftige Antworten auf Frage wie die, die oben gestellt sind, findet man nur, wenn man diese beiden Bereiche aufeinander beziehen kann.

So ist denn auch ein wichtiger Teil des Pädagogik-Unterrichts die Frage, was man mit dem Wissen der Pädagogen, mit den klassischen Theorien eigentlich anfangen kann. Hier geht es beispielsweise um *Formen der Therapie*. Wie kann man Familien oder Einzelnen helfen, die im Alltag durch ihr Verhalten oder durch ihre



“Mr. Osborne, may I be excused? My brain is full.”



„Im Sinne einer gerechten Auslese lautet die Prüfungsfrage für Sie alle gleich: Klettern Sie auf den Baum!“

Persönlichkeitsstrukturen Probleme bekommen?

Die Pädagogik, als Lehre von der menschlichen Entwicklung, umfasst also viele Bereiche, die allesamt – auch wenn die Pädagogik eine der ältesten Wissenschaften ist, die es überhaupt gibt – von großer gegenwärtiger Bedeutung sind.