

Curriculum Neue Technologien 1.6.2014

Wilhelm-Bracke-Gesamtschule

Das NT-Curriculum der Schule versteht sich als fächerübergreifende Ergänzung zu den Arbeitsmethoden. An Jahrgänge gebunden sollen fächerübergreifend jeweils zwei elementare NT-Kompetenzen vermittelt und nachhaltig im Lernalltag verankert werden. Die Reihenfolge ist an das Methodenkonzept der Schule angepasst.

Die Kompetenzen in neuen Technologien zu vermitteln und kontinuierlich zu üben ist Aufgabe aller Fächer. Das jeweilige Jahrgangsteam verankert in jedem Schuljahr beide Bausteine im Jahresarbeitsplan.

| Jg. | Themen | Bausteine | Bemerkung |
|------------|-----------------------|--|---|
| 5 | ISERV – Einführung | <ol style="list-style-type: none"> 1. Schul-PC starten, anmelden, herunterfahren, 2. Dateien und Verzeichnisse im Schulnetz verwalten (Explorer), 3. An- und Abmelden in IServ, Passwortverwaltung, 4. Arbeit mit dem IDesk, <ul style="list-style-type: none"> • Eigene Dateien / Gruppendateien, • Erstellung und Verwaltung von Mails, Anhängen, Spam, • Upload und Download von Dateien, • Benutzung von Foren und Chats, 5. Sicherer Umgang mit dem Internet. | <p>Tutorenaufgabe während der Exkursionswoche im 1. Halbjahr</p> <p>Elterninformation</p> |
| | Textverarbeitung | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anlegen, Öffnen und Speichern von Dokumenten, 2. Formatieren von Texten (Seite, Absatz, Zeichen), 3. Texte und Grafiken aus dem Internet einfügen, Recherche, 4. Dokumente gestalten, 5. Quellenangaben. | Deutschunterricht im 2. Halbjahr |
| 6 | Präsentieren I | <ol style="list-style-type: none"> 1. Foliengestaltung, 2. Darstellung von Text- und Bildinformation, 3. Einheitliche Layoutgestaltung mit dem Folienmaster, 4. Erstellung einer benutzerdefinierten Animation, 5. Informationen im Vortrag visualisieren und verbalisieren. | NW- und Gesellschaftslehreunterricht im 1. Halbjahr |
| | Tabellenkalkulation I | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zahlen, Text, Formeln und Variablen, 2. Relative und absolute Adressierung, 3. Diagrammerstellung, 4. Erstellung von Kalkulationen. | Mathematikunterricht im 2. Halbjahr |

| | | | |
|----------|---|--|--|
| 7 | Bild- und Videobearbeitung | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bildbearbeitung <ul style="list-style-type: none"> • Laden / Speichern, • Importieren von Scannern oder Digitalkameras, • Bildgröße ändern (Auflösung, Abmessungen), • mit Farben arbeiten, • Malwerkzeuge anwenden, • Bildteile klonen, • Bilder retuschieren. 2. Videobearbeitung <ul style="list-style-type: none"> • Film erstellen und aufnehmen, • Szenen und Dateien auswählen, • Filme schneiden, • Videoeffekte verwenden, • Titel und Abspann erstellen, • Sound und Musikeffekte hinzufügen, • Urheberrecht am Film kennen. 3. Rechtliche Hinweise zur Verwendung von Digitalbildern | Kunstunterricht |
| | Graphikfähiger Taschenrechner (GTR) | Einführung des GTR | Mathematikunterricht |
| 8 | Präsentieren II | Vertiefung der Kompetenzen aus dem 6. Jahrgang | Fachunterricht (Festlegung im JAP) |
| | Tabellenkalkulation II | Vertiefung der Kompetenzen aus dem 6. Jahrgang: Typen von Tabellen erstellen, mit Tabellen rechnen, Diagramme erstellen | Mathematikunterricht |
| 9/ 10 | Office und fachspezifische Software | Umgang mit fachspezifischer Software entsprechend der curricularen Themenvorgaben | Fachunterricht (Festlegung im JAP) |
| 11 | Graphikfähiger Taschenrechner (GTR) Office-Programme | <ul style="list-style-type: none"> • Refresher-Kurs: • Beherrschung aller Office-Programme | Mathematikunterricht Fachunterricht (Festlegung im JAP) |

Das NT-Curriculum und Medienkonzept der Wilhelm-Bracke-Gesamtschule wurde 2001 zum ersten Mal schriftlich fixiert und 2008, 2011 und 2014 überarbeitet. Zurzeit wird es erneut überarbeitet.