

## Methodenkonzept der Wilhelm-Bracke-Gesamtschule 1.8.2011

*Das Methodencurriculum der Schule versteht sich als Ergänzung zu den fachspezifischen Arbeitsmethoden. An Jahrgänge gebunden sollen fächerübergreifend jeweils zwei elementare Arbeits-, Lern-, Kommunikations- und Kooperationstechniken vermittelt und nachhaltig im Lernalltag verankert werden. Die Reihenfolge wurde in Anlehnung an das Methodenkonzept der RS Enger und an das Konzept zur systematischen Verbesserung der Unterrichtsqualität entwickelt.*

*Die Methodenkompetenz zu vermitteln und kontinuierlich zu üben ist Aufgabe aller Fächer. Das jeweilige Jahrgangsteam verankert in jedem Schuljahr beide Bausteine im Jahresarbeitsplan.*

Jg	Bausteine	Methoden und Techniken	Kooperative Lernformen
5	Lern- und Arbeitstechniken	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wochenplan, Mappenführung, Heftgestaltung, Arbeitsplatzgestaltung,</li> <li>• Lesetraining</li> </ul>	<p>im Jahrgang 5 und 6 sind einzuführen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernspirale: Einzelarbeit Partnerarbeit Gruppenarbeit Plenum</li> <li>• Marktplatz</li> <li>• Touch-turn-talk</li> <li>• Doppelstuhlkreis</li> <li>• Galeriegang</li> <li>• Gruppenpuzzle</li> <li>• Murmelgruppen</li> <li>• Placemat</li> <li>• Think-Pair-Share</li> </ul>
	Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentationen der Klassen,</li> <li>• Gesprächsführung</li> </ul>	
6	Selbstgesteuertes Lernen I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernspiralen im Fachunterricht,</li> <li>• Lesen, Markieren, Strukturieren</li> </ul>	
	Selbstgesteuertes Lernen II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernspiralen im Fachunterricht,</li> <li>• Arbeit im Selbstlernzentrum</li> </ul>	
7	Vorträge, Referate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notizen, Informationsbeschaffung, Brainstorming,</li> </ul>	
	Präsentieren I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorbereitung, Informationsverarbeitung, Hilfsmittel, Strukturieren, Vortragstechnik</li> </ul>	
8	Arbeitsmanagement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeitplanung, Selbstüberprüfung</li> </ul>	
	Präsentieren II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschiedene Präsentationstechniken</li> </ul>	
9	Visualisieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilder und Symbole, Informationen in Mindmaps strukturieren, Präsentieren mit Mindmaps</li> </ul>	
	Projektarbeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektziele, Projektphasen, Projektrealisierung, Projektevaluation</li> </ul>	
10		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholungszyklus</li> </ul>	
11	Wissenschaftspropädeutisches Arbeiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholungszyklus</li> </ul>	Wiederholung in den folgenden Jahren